

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Dasar Penilaian	8
2.1.1 Pengertian Penilaian	8
2.1.2 Tujuan Penilaian	10
2.1.3 Prinsip Penilaian	11
2.1.4 Jenis-jenis Penilaian	12
2.1.5 Prosedur Penilaian	14
2.1.6 Teknik dan Instrumen Penilaian	15

Desyanti Kemalasari Nurisman, 2019

IMPLEMENTASI PENILAIAN OTENTIK KURIKULUM 2013 PAUD DI TK-KB LABSCHOOL PERCONTOHAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2 Hakikat Penilaian Otentik	16
2.2.1 Definisi Penilaian Otentik	17
2.2.2 Jenis-jenis Penilaian Otentik	21
2.2.3 Prosedur Penilaian Otentik	30
2.2.4 Kompetensi Guru dalam Melakukan Penilaian Otentik	34
2.3 Penilaian Otentik dalam Bingkai Kurikulum 2013	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	40
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
3.7 Validitas dan Realibilitas Data	54
3.8 Isu Etik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Implikasi	130
5.3 Rekomendasi	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Contoh Format Penilaian Proyek	23
Tabel 2.2 Contoh Format Penilaian Daftar Ceklis	25
Tabel 2.3 Contoh Format Catatan Anekdote	26
Tabel 2.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar K13	30
Tabel 3.1 Contoh Wawancara	45
Tabel 3.2 Daftar Dokumen Analisis Penilaian Otentik	48
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.4 Tahap <i>Open Coding</i> / Pengkodean Data Wawancara	50
Tabel 3.5 Tahap <i>Selective Coding</i>	51
Tabel 3.6 Tahap Kategorisasi / <i>Focus Coding</i>	52
Tabel 3.7 Tahap Membangun Teori	54
Tabel 4.1 Rancangan Penilaian Otentik Berdasarkan Bentuk Penilaian	67
Tabel 4.2 Format Catatan Anekdote TK-KB Labschool UPI	70
Tabel 4.3 Format Penilaian Proyek TK-KB Labschool UPI	70
Tabel 4.4 Format Daftar Ceklis TK-KB Labschool UPI	72
Tabel 4.5 Format Penilaian Hasil Karya TK-KB Labschool UPI	74
Tabel 4.6 Format Penilaian Skala TK-KB Labschool UPI	75
Tabel 4.7 Format Unjuk Kerja TK-KB Labschool UPI	76
Tabel 4.8 Format <i>Time Sampling</i> TK-KB Labschool UPI	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Penilaian Otentik	30
Gambar 4.1 Format Daftar Ceklis Harian	71
Gambar 4.2 Media Penilaian Diri	75
Gambar 4.3 Guru sedang Melakukan Penilaian Catatan Anekdote ...	84
Gambar 4.4 Penilaian Hasil Karya Anak	85
Gambar 4.5 Penilaian Daftar Ceklis Harian TK-KB Labschool UPI	87
Gambar 4.6 Penilaian Daftar Ceklis Semester TK-KB Labschool UPI	87
Gambar 4.7 Penilaian Diri TK-KB Labschool UPI	89
Gambar 4.8 Pelaksanaan Penilaian Otentik Daftar Ceklis	90
Gambar 4.9 Guru Melakukan Penilaian Hasil Karya	92
Gambar 4.10 Share pada Orang Tua Melalui Grup Whatsapp	99
Gambar 4.11 Pelaporan Perkembangan Anak	100
Gambar 4.12 Deskripsi Perkembangan Anak	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	142
2. Hasil Wawancara	147
3. Hasil Catatan Lapangan/Observasi	154
4. <i>Open Coding</i> Hasil Wawancara	163
5. <i>Open Coding</i> Hasil Catatan Lapangan	171
6. <i>Sellective Coding</i>	183
7. Kategorisasi / <i>Focus Coding</i>	193
8. Membangun Teori	203
9. Dokumentasi	215